

**La Juventud  
del  
FMLN**

Abril de 1992

## JUVENTUD DEL FMLN

### PERFIL DEL TRABAJO

#### INTRODUCCION:

No hay página de la historia de nuestro país que no se haya escrito sin la participación de la juventud. Sea ésta universitaria, de secundaria, cristiana, obrera, campesina. Su integración ha sido de hecho plena; de acuerdo a las exigencias que cada período histórico demandó. Su sacrificio fue el mismo que otros muchos de revolucionarios que le respondieron a los intereses de las mayorías del país. La firma de los acuerdos en Chapultepec marcó también la concreción de muchos ideales hechos realidad de una generación de jóvenes.

Fundamentalmente por estas razones, dentro del Partido no hubo necesidad de constituir un organismo específico para juventud porque la gran mayoría de sus miembros eran e hicieron la guerra como medio para alcanzar transformaciones por las mayorías.

La guerra fue un fenómeno que a las nuevas generaciones de jóvenes les impactó de diversas formas: incorporándose a la lucha, intentando participar desde un gremio, evitando ser reclutado por el ejército, evadiendo la represión, no participando en nada para evitarse problemas (la gran mayoría), en las maras, viajando a E.U. como "mojado" para trabajar, etc. Se ha creado otra generación de jóvenes que requiere de medir con mayor precisión sus aspiraciones.

Sin temor a equivocarnos entre éstas, estarían: La Paz y Reconstrucción Nacional, la Superación Académica, la participación activa en la sociedad, la integración familiar, lugares de recreación, trabajo, y otras.

En ese sentido, haríamos en primer lugar la distinción entre juventud ya incorporada y que tiene distintas responsabilidades dentro del Partido; y aquella que a través del nuevo momento buscaremos incorporar para el Proyecto Revolucionario.

## JUSTIFICACION DEL NOMBRE:

### L O S M U C H A C H O S

Estamos en el período donde los símbolos históricos tomarán mayor realce porque se trata de los nuevos valores para las generaciones futuras de salvadoreños, en ese sentido nuestra propuesta de nombre para la juventud del FMLN está basada en:

- + Rompe esquemas tradicionales de las Juventudes en los Partidos Políticos.
- + Nuestro pueblo para referirse al Frente en la etapa de la guerrilla clandestina y de la guerra utilizó éste calificativo.
- + Ya es parte del lenguaje del salvadoreño común, y tiene un significado de lucha, transformaciones, etc.
- + Se referencia facilitaría tanto el trabajo de promoción, organización, presencia, representación y orientación.

WWW.CEDEMA.ORG

## DEL CARACTER DE LOS MUCHACHOS DEL FMLN:

Durante el período de la guerra fue correcto que tanto el FMLN, el Movimiento Popular y organizaciones universitarias tuvieran una actitud contestataria.-

Hemos iniciado el período de Post-Guerra o sea de Paz y Reconstrucción, hoy se requiere de capacidad de propuesta en torno a las principales problemáticas nacionales y muy especial de la juventud en el debate público, por supuesto además de dar respuesta a hechos concretos (en este tema hay poca elaboración de trabajos de investigación y propuestas de solución, ni siquiera existen encuestas de opinión);

O sea desde sus inicios buscar proyectar el fiel reflejo de una JUVENTUD DE PARTIDO con ganas de representar los intereses de sus sector a través de lucha, propuestas y de acción.

Su planteamiento debe recoger la globalidad de la problemática juvenil de El Salvador (de ser posible con datos estadísticos) y conocer las problemáticas particulares de éstas. (por ejemplo las universitaria, campesina, desempleada, etc.

Una Juventud que tenga por Objetivos concretos del período:

- 1.- Cumplimiento de los acuerdos.
- 2.- Luchar por el SOCIALISMO DEMOCRATICO.
- 3.- Participación activa en el evento electoral del 94.

La Juventud deberá ser la principal portadora del IDEARIO DEL FMLN como forma de actuación o permanente... "Sin miedo a ser feliz".

#### ESTRUCTURA DE LOS MUCHACHOS:

Es importante buscar expresar las potencialidades organizativas de la juventud en tres grandes esfuerzos, y esperar que ésta tenga expresión concreta en la estructura a construir:

1.- Especial atención a los ex-combatientes del FMLN para incorporarlos a la dinámica del trabajo con jóvenes y muy en particular a los LISIADOS DE GUERRA (de incluirlos en todos los programas que se establezcan como juventud).

2.- En lo territorial:

Llegaríamos a constituir una estructura de COMITES JUVENILES LOCALES en primera instancia y DEPARTAMENTALES como estructura intermedia para llegar a la DIRECTIVA NACIONAL.

3.- En lo social:

\*\* Buscaríamos a través de ALTERNATIVA ampliar el andamiaje político; buscando que nuestros cros. aporten para el crecimiento y desarrollo de éste gremio en primer lugar y para el crecimiento del FMLN.

\*\* Si tuviéramos posibilidades reales constituir la organización estudiantil de secundaria que le dará identidad a nuestro trabajo en este sector, tomando en cuenta los pasos seguidos para la creación de ALTERNATIVA.

\*\* Acercamiento con las juventudes cristianas, por cierto bastante disperso el esfuerzo de juventud a nivel ecuménico. A través de CEBES.

\*\* Conocer el Proyecto de Juventud Cooperativista a través de las cooperativas aglutinadas en CONFRAS.

\*\* La experiencia organizativa de jóvenes en las Comunidades de Repatriados, éstas por sus características tenderá a expresarse con lo territorial.

Aquí la necesidad de tomar en cuenta la acumulación social de juventud está de cara, a ganar cros. al planteamiento político más que buscar darle vinculación orgánica a tan variados sub-sectores de jóvenes.

O sea que nuestra estructura juvenil tendría como su UNIDAD BASICA al Comité Local (en lo territorial) y al Comité Político de Sector (cristianos, universitarios, secundaria, cooperativistas, etc).

Es importante éste esfuerzo goce de niveles de autonomía en lo organizativo y financiero para darle mayor agilidad a su funcionamiento general; concebirlo como un esfuerzo DE RENOVACION PERMANENTE para la estructura del Partido.

A todo nivel de la estructura combinar espacios de participación entre muchachos y mujeres jóvenes, para dar una idea en cuanto a porcentaje de participación mínimo un 40% constituido por compañeras.

WWW.CEDEMA.ORG

#### NUESTROS ESFUERZOS ORGANIZATIVOS:

1.- Señalar que nuestro esfuerzo estará orientado hacia el TRABAJO TERRITORIAL O JURISDICCIONAL, que se puede considerar como el trabajo de expansión a nivel local y municipal que tendríamos y es el factor dinámico de crecimiento en el presente período.

2.- El trabajo con estudiantes de SECUNDARIA y UNIVERSITARIO, con el nuevo momento se abren espacios de actuación en los centros de estudios del país.

3.- Otros sectores que ya tienen expresión juvenil organizada: cristianos, cooperativistas, repatriados, etc.; que deberemos darle sentido de acción común a través de organizar el presente MOVIMIENTO NACIONAL DE JUVENTUDES.

## METODOLOGIA DE TRABAJO:

Esta orientada hacia un plan permanente de motivación producto de múltiples actividades características del espíritu juvenil, entre otras:

\* Programa de CAMPAMENTOS JUVENILES, éstos por supuesto en las zonas de control. (1 ó 2 al año).

\* Programa de CONOCE EL PROYECTO POPULAR, éste buscaría combinar charlas con el conocimiento "en situ" de nuestros recursos que forman parte del Poder Económico; Las Radios, Periódicos, Talleres de Video del Poder Ideológico; charlas de nuestros principales dirigentes el FMLN y del Movimiento Popular, etc.

\* Programa de ORIENTACION JUVENIL, sobre problemas de actualidad en la juventud: Drogas, SIDA, Educación Sexual, etc.

\* Círculos de Estudio Político y de Superación académica.

\* Programa CULTURAL, incluso con miras a la constitución de un Movimiento Juvenil de la Cultura, aprovechando las CASAS DE LA CULTURA, Poesía, Pintura, Escultura, Dibujo, etc.

\* Mantener un esfuerzo permanente en la esfera cultural PROMOCIONAL hacia los CONCURSOS: éstos pueden ser de Poesía, Cuento, Ensayo, Logotipos, Afiches, Fotografía, Trabajos Técnicos, etc.

\* Programa de seguimiento a la MUSICA DE MODA, en esto combinar la vinculación de artistas nacionales (comerciales y populares) como internacionales y ser en el caso de los últimos sus representantes en el país.

\* Programa de RESCATE DE NUESTRO ECOSISTEMA, con actividades permanentes para éste fin, tanto a nivel nacional, departamental como local.

\* Programa de fomento de ACTIVIDADES DEPORTIVAS, aquí será importante aprovechar la infraestructura ya instalada para tal fin como son los Círculos Estudiantiles, Complejo Deportivo (INDES), canchas de colegios, municipios y colonias.

\* En lo relativo al TRABAJO INTERNACIONAL, fomentar el intercambio estudiantil, intercambio de correspondencia y revistas, participación de los eventos de juventud a nivel nacional, regional, continental y mundial.

\* Información Permanente de LA AGENDA POLITICA DEL



PAIS.

\* Programa de TALLERES VOCACIONALES, pero éstos orientados a incorporarlos a las necesidades que determinen nuestro proyecto económico.

\* Programa de BECAS DE ESTUDIOS a los mejores estudiantes miembros del FMLN y que realizan estudios desde primaria, 3º Ciclo, Bachillerato, Carreras Técnicas y Universitarias. Incluso extensivo a "graduados universitarios" para estudios de Post-Grado.

\* Efectuar FOROS DE REALIDAD NACIONAL pero también sobre JUVENTUD, en éste caso tener propuestas de solución a la problemática de las maras, por ejemplo.

#### DE LA MILITANCIA CON LOS MUCHACHOS:

Buscar cubrir el plan de formación política básica, combinándolo con la metodología anteriormente descrita. Determinar tiempo mínimo para cubrir ésta primera etapa.

Formalizar la militancia con Los Muchachos a través de una "ceremonia" en el grupo del que forme parte, donde se le haría entrega al nuevo militante de sus distintivos respectivos que lo acreditan como militante. (Uniforme de los jóvenes y una pañoleta bien trabajada y exclusiva en su diseño; propios para la organización juvenil).

Mantener una política de promoción permanente dentro de los jóvenes; una vez alcanzada su militancia con Los Muchachos, buscar combinar CUALIDADES DE CARACTER SOCIAL, DE SERVICIO E INDIVIDUALES.

Lo anterior significa, el fomento de Ramas de Especialidades:

#### EN LO SOCIAL:

Especialidad de *Alfabetizador Popular*: ésta puede estar determinada por una cantidad determinada de personas alfabetizadas en su sector u localidad.

Especialidad de *Promotor de la Salud*: con los conocimientos apropiados en salud para promover la salud preventiva. Labor que se ha hecho en los frentes (brigadistas) y en los gremios, a propósito existen instituciones que éste es su especialidad. La idea es involucrar a la juventud.

Especialidad de *Organizador Juvenil*: aquellos cros. líderes naturales que atraen nuevos miembros a la organización

juvenil (por decir algo, afilia 50 nuevos cros.).

#### DE SERVICIOS:

Especialidad de *Primeros Auxilios*: las instituciones de servicios en su mayoría son jóvenes.

#### OTRAS INCLINACIONES:

Especialidad de "*Defensor del Medio Ambiente*": en función de garantizar el equilibrio ecológico en las localidades, participar y dar seguimiento de campañas de arbolización, protección de ríos, mantener las especies de nuestro habitat, etc.

Especialidad de *Montañismo*: En general, saber todo lo que se necesita para permanecer compartiendo con la naturaleza, a saber: Nudos, orientación con brújula, campismo, etc.

#### INDIVIDUALES:

Especialidades *Deportivas*: de acuerdo al deporte que se practica y que se tenga nivel de destreza en él.

Especialidades de *Coleccionista*: de postales, estampillas, afiches, dibujos artísticos, etc.

WWW.CEDEMA.ORG

#### LA NECESIDAD DE PUBLICACIONES PARA LA JUVENTUD:

En nuestro país ésto sí ha estado relegado a las páginas deportivas de los periódicos, el resto de publicaciones dirigen a otro público sus informaciones.

Habría que buscarle el financiamiento del caso, a un esfuerzo por sacar en un primer momento un boletín pero en la medida evolucione llegar a constituir una REVISTA DE LA JUVENTUD que sea por un lado el referente político para nuestro trabajo pero a la vez el medio para tratar la problemática de juventud incluyendo la que reside en E.U.

Trate temas tipo reportaje sobre el fenómeno de las maras estudiantiles y juveniles, el problema de la mujer joven, el joven desempleado, etc.



## SOBRE LA UNIDAD:

### + En lo Político:

Por la Unidad de Acción de las juventudes de los distintos partidos del FMLN, la complementariedad con las juventud de la CD y del movimiento social.

### + En lo organizativo:

Habrá que determinar durante esa transición la forma de darle COORDINACION POLITICA AL TRABAJO ORGANIZATIVO y no buscar coordinación local unitaria porque nos desgastaríamos. LO IMPORTANTE ES QUE LA JUVENTUD NO NOS VEA DESUNIDOS.

### + De la Plataforma de la Juventud:

Esta deberá partir de un buen diagnóstico de la problemática juvenil nacional en general y complementar con las sectoriales. Para ello se necesitarán diversas técnicas de investigación (encuestas científicas, datos estadísticos, entrevistas con personas que conozcan el tema).

Desde el principio salimos mal si no logramos reflejar en la plataforma los ideales y aspiraciones de los jóvenes de este país a partir de la realidad concreta.

### + Como objetivo común:

Se trata de poner de moda al interior de la juventud pertenecer al FMLN, ésto se logra con variedad de actividades a realizar más que con discursos políticos.

San Salvador  
20 Abril 92

Los Muchachos.../8

## INDICADORES JUVENILES:

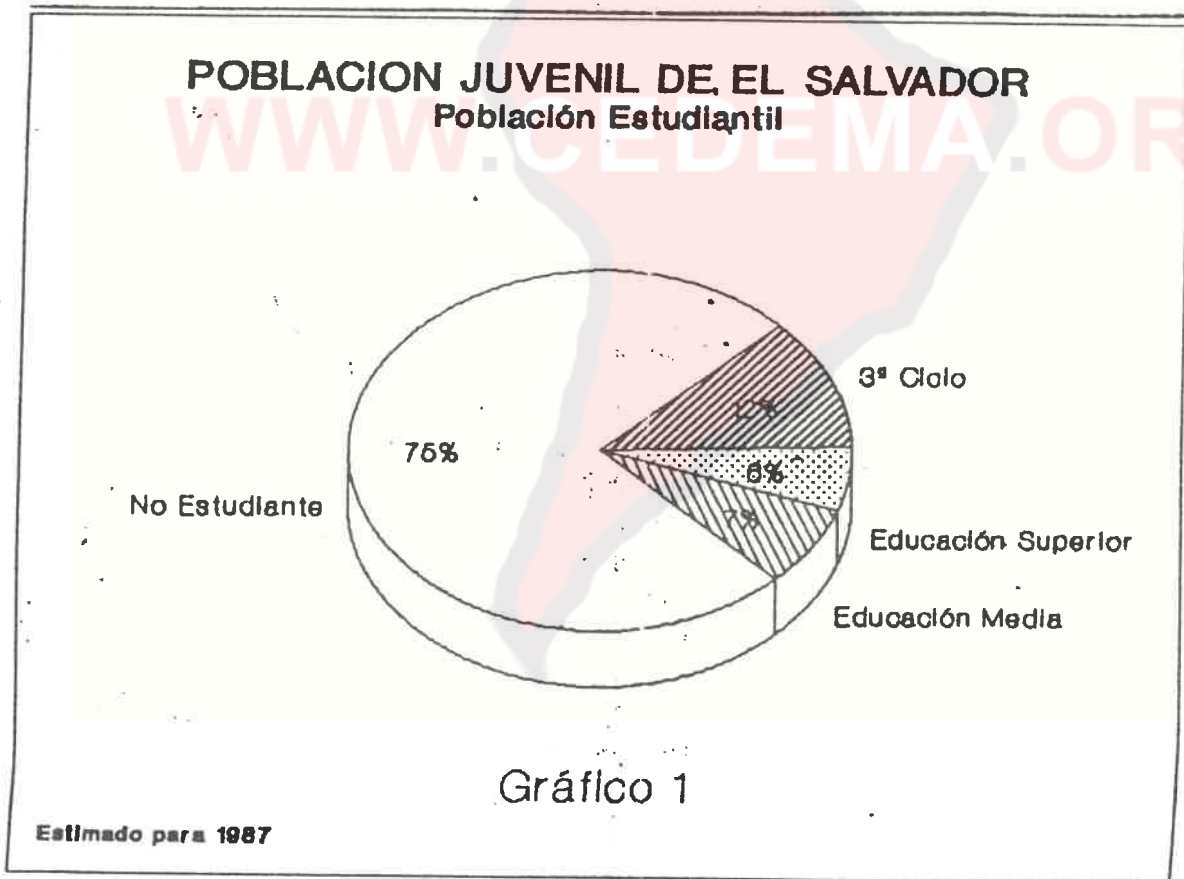
### 1.- Población:

El 45% (la mitad) de la población general de El Salvador es menor de 15 años, entre esa edad y los 30 años el 27%; de 30 años en adelante el resto de la población representan un 25% aproximadamente en 1989.

Podemos decir que, 3 de cada 4 salvadoreños tienen una edad menor de los 30 años.

Si estimamos a partir de la tasa de crecimiento anual los grupos de edades para 1992 tendríamos las siguientes cifras para la población actual de jóvenes: De 15 a 19 años estaría alrededor del 14%; de 20 a 24 años del 11.8%; 25 a 29 años 9%. O sea que 1 de cada 3 salvadoreños tiene de 15 a 30 años.

Estas cifras constituyen una población juvenil de un millón ochocientos mil jóvenes, de éste gran total las jóvenes representan el 52% de la población juvenil.



## 2.- Educación:

Como criterio para el trabajo juvenil adoptaremos las cifras desde 3º CICLO hasta la Universitaria. En ese sentido señalar las siguientes cifras de 1987 (no hay datos de años más recientes).

En ese año, la población de 3º Ciclo según matrícula; representó 166,900 alumnos. En la EDUCACION MEDIA: 101,274 alumnos, en la universitaria 70,501 estudiantes y Educación Superior no-universitaria 7,949 estudiantes. En 1987 sólo el 25% de la población juvenil de ese entonces se matriculó en los cuatro niveles arriba considerados. (Grafico #1)

### 2.1. Educacion Media:

Interesante observar la relación de los bachilleratos diversificados según matrícula inicial. De cada 100 estudiantes que cursan años de bachillerato: (Grafico #2)

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 31 | estudiantes estudian el Académico. |
| 10 | " " el Industrial.                 |
| 7  | " " el de Salud.                   |
| 2  | " " el Agrícola.                   |
| 48 | " " Comercio y Administración.     |

2 estudiantes se dividen entre los siguientes: el Pedagógico, Artes, Navegación y Pesca, Hotelería y Turismo, Vocacional.

**POBLACION ESTUDIANTIL MEDIA**  
Relación entre Bachilleratos

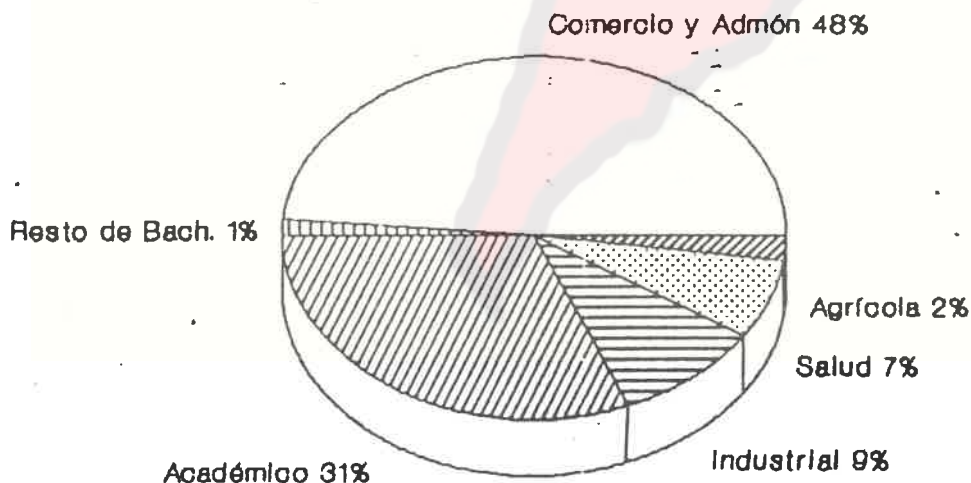


Gráfico 2

Del total de graduados en EDUCACION MEDIA durante 1986, el 55% fueron del sexo femenino.

## 2.2. Educación Superior No-Universitaria:

En relación a la Educación Superior no Universitaria indicar que el INSTITUTO TECNOLOGICO CENTROAMERICANO representa en cuanto a población estudiantil el 20%.

## 2.3. Educación Superior Universitaria:

En 1987 el 52% de la población estudiantil universitaria estaba en las Universidades Privadas y señalar que la tendencia de los años siguientes fue de acrecentar la brecha en detrimento de los Centros Nacionales (57% estudiaba en Universidades privadas en 1988, en el 89 por el cierre posterior a la ofensiva; confirma la tesis anteriormente planteada).

De cada 100 estudiantes universitarios en el país, en San Salvador estudiaban 83 y en el resto del país 17.

En particular la UES, en su sede central tenía 28 mil estudiantes universitarios; en Santa Ana 3,153 y en San Miguel 2,706.

Las opciones de carreras universitarias en el país se desgloza por facultad de la siguiente manera, de cada 100 universitarios: (Gráfico #3)

|    |          |                            |
|----|----------|----------------------------|
| 9  | estudian | Jurisprudencia y CC.SS.    |
| 28 | "        | Ciencias Económicas.       |
| 25 | "        | Ciencias y Humanidades.    |
| 19 | "        | Ingeniería y Arquitectura. |
| 2  | "        | Química y Farmacia.        |
| 2  | "        | Odontología.               |
| 11 | "        | Medicina.                  |
| 4  | "        | Agronomía.                 |

El 54% de la población universitaria del país pertenece al sexo masculino.

## POBLACION SUPERIOR UNIVERSITARIA Opción entre carreras

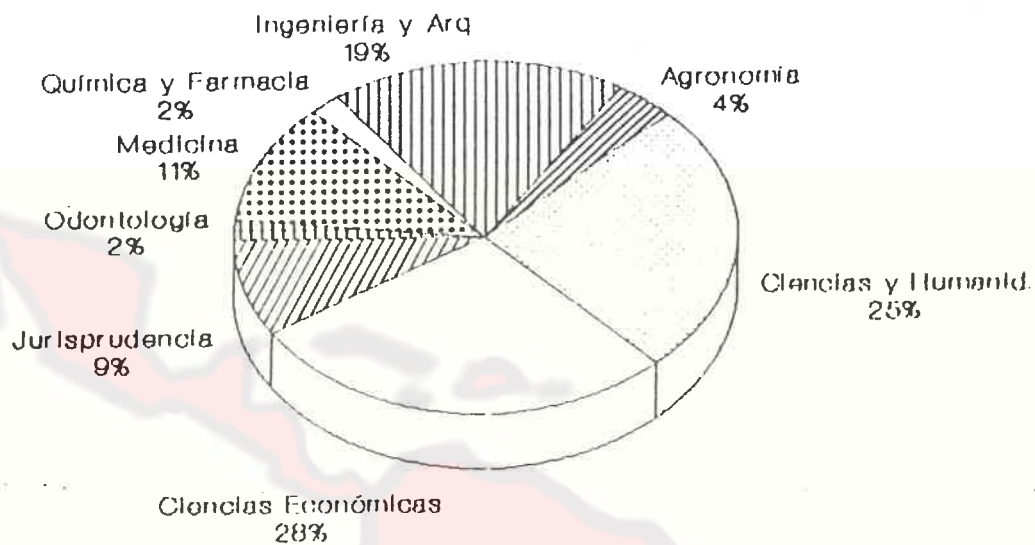


Gráfico 3

Estimado para 1987

WWW.CEDEMA.ORG

-----  
**Fuente:**

INDICADORES ECONOMICOS Y SOCIALES, Años 1987-1989;  
Ministerio de Planificación.