

MANIFIESTO A LOS ESTUDIANTES



DIRECCION
ESTUDIANTIL



Chile, marzo 1979



Las libertades
que nos
faltan con
las
vigilancias
que nos
quedan

Luisa Cruz, presidenta de la UPEL, hablando
antes de la reunión. Septiembre 1979



la nueva situación del país y las tareas de la lucha contra la dictadura

COMPARERAS Y COMPAREROS:

El pueblo de Chile vive momentos trascendentales para su ineludible liberación.

Tras casi seis años de dictadura gorila; y en medio del hambre, la miseria y la represión, se ha ido conformando un amplio sentimiento y acción de Resistencia. La noche más negra de la dictadura ya ha quedado atrás. Los primeros y silenciosos combates por la supervivencia, han dado paso a la lucha franca y decidida por los derechos y la dignidad pisoteados. Se han roto las cadenas del temor a la represión, y las masas populares se han puesto de pié en fábricas, poblaciones, campos y universidades para conquistar lo que es justo y les pertenece.

LA DICTADURA YA NO HACE LO QUE QUIERE

Los intentos gorilas por detener este nuevo y potente flujo de las masas populares, han chocado con las innumerables formas de organización y lucha que hemos aprendido a lo largo de estos años. Cuando los gorilas creen haber dado "ejemplar lección" a un sector del pueblo que lucha por sus derechos brotan decenas y cientos de nuevos conflictos.

Cuando los gorilas deciden tratar de engañar a las masas populares con formales y pequeñas concesiones, ya las luchas del pueblo están más allá de lo que la dictadura quiere.

Lo que para los grandes patronos y sus sirvientes militares y civiles es la "estación de llegada", para la clase obrera y el pueblo no representa más que otro desafío de lucha.

Así ha sucedido con la "Institucionalización" del régimen en fábricas, fundos y universidades.

Ningún obrero, ningún campesino, ningún estudiante verdadero colabora o asiente con la dictadura. Los pocos sirvientes y comparsas de los gorilas son sus funcionarios a sueldo, sus guardias pretorianos, los beneficiarios directos e indirectos de la superexplotación del pueblo.

LAS TRIBULACIONES DE LOS OPOSITORES BURGUESES

Las voces plañideras de "opositores legales" que siempre están en la tribuna de la crítica verbal, son los únicos que han permitido respiro verdadero a los gorilas. La propaganda y la agitación verbal que hacen de las atrocidades de la dictadura, no se compadece con su actitud práctica de "prestiones controladas" o incluso de colaboración abierta como en el caso

del fraude de la "guerra con Argentina", o en el boicot transado en las oficinas imperialistas.

Estos opositores burgueses, son la verdadera "reserva estratégica" del gran capital, por eso los hemos llamado "fuerza auxiliar de la contrarrevolución".

Pero se ha llegado a un punto de la lucha de clases en que todo discurso político por la libertad y la democracia es corrosivo para la dictadura, porque los autores materiales que conquistarán esa libertad y esa democracia están en las calles, organizados y luchando.

Así todos los verbalismos contra la dictadura, aunque provengan de los Frej y los Zaldívar para proteger sus propios intereses, se materializan por la acción del pueblo en lucha política contra la dictadura. Entonces, ese es el momento en que los Frej y los Zaldívar pasan al anonimato y a la negociación secreta con patronos y gorilas para la defensa de sus intereses comunes. Ese es el momento en que separan aguas los verdaderos democratas de los paladines de la burguesía; cuando las bases populares, que a veces nacen en el seno de los partidos políticos burgueses, se separan en los hechos de la política reaccionaria de los dirigentes reaccionarios. Todas esas purgas interburguesas, debilitan a la dictadura y la obligan a negociar un acercamiento cada vez mayor con los Frej. Esos acercamientos, basados en concesiones arrabataadas por el pueblo en lucha a los dictadores, obliga a dictadores y opositores a tratar de mantener su unidad y su propia identidad, sumiendo a ambos sectores burgueses en un nuevo ciclo de dilemas: cómo parar las luchas populares en provecho propio, sin aparecer "débilitados" unos, ni muy comprometidos los otros.

LAS FUERZAS POPULARES SE HAN MULTIPLICADO

Para las masas populares, por su lado, las cosas están cada día más claras: no hay forma de negociar con la dictadura ni crear sus engaños. La lucha es por la libertad, la democracia política verdadera y el socialismo.

Aunque el movimiento de Resistencia Popular aún no es del todo coherente, ni su organización es poderosa y amplia en todo sentido, cada una de las luchas reivindicativas y políticas forman parte de su expresión.

Se resiste a la dictadura en los sindicatos, luchando por salarios dignos que el gran capital no está dispuesto a conceder. Se resiste a la dictadura en las asambleas sindicales que levantan pliegos de peticiones y luchan por la total libertad e independencia de organización. Se resiste en las poblaciones a los desalojos, a los pagos honorarios de agua, luz y gas.

Se resiste en las empresas privadas y estatales y los despidos con movilizaciones masivas, paros y "presión de viandas".

La mayoría del pueblo de Chile ha dado ya sus muestras de repudio y odio a esta dictadura.

Aquí está el testimonio de la solidaridad combativa de estudiantes, intelectuales, artistas, profesionales, sindicatos, campesinos, obreros, empleados, campesinos, etc., a las justas luchas de los familiares de detenidos desaparecidos por la verdad y la justicia.

LA LUCHA DE CLASES DEFINE LAS POSICIONES POLÍTICAS

1978 fue un año de intensas luchas de clases. La "Institucionalización" por el lado de la burguesía y la dictadura, y la lucha democrática popular y revolucionaria por el campo del pueblo y la izquierda.

Las posiciones políticas y de clases entre ambos bandos se hacen irreconciliables a la conciliación que buscan los Frej.

El bando de la dictadura, los monopolios, el imperialismo y sus sirvi

tes pierden fuerza a diario y se debilitan por sus crisis internas y las dificultades internacionales. Pero tienen su aparato militar intacto; cuentan con el aplauso y el apoyo de los grupos monopólicos criollos, con el apoyo condicionado del imperialismo yanqui, con los medios materiales más amplios, y con el apoyo al uso del poder que les ha permitido hacerse de fortunas y bienes y costa del pueblo.

Para esta minoría de explotadores y asesinos, la vida está donde estén ellos, no han vacilado ni vacilarán mañana en regar de nueva sangre las calles del país para defender sus privilegios arrebatados al esfuerzo y sacrificio de todo un pueblo.

Representan la barbarie, la deshumanidad y la explotación cruenta y desmedida.

LO MAS SEGURO: LAS FUERZAS PROPIAS

Las fuerzas del pueblo y la izquierda, nacidas de centenarios combates desde que existe capitalismo y explotación, han sido fraguadas en circunstancias difíciles. Las vanguardias han hecho su prueba de fuego en la clandestinidad, en la tortura, la persecución y el asesinato de sus militantes.

Esos partidos han logrado nuclear en torno suyo a los más concientes y decididos de todo el pueblo, a las vanguardias del movimiento popular. Y las más amplias masas en sus lugares de trabajo, estudio y vivienda, ya se integran a la lucha por sus derechos.

No tenemos más fuerzas que éstas, que las propias. No tenemos más seguridades que las que nos dan la fe en el futuro del hombre y la certeza del triunfo del socialismo.



LECCIONES Y TAREAS QUE ENAHAN DE 1978

Las lecciones que hemos sacado de estos años de dictadura, de las últimas movilizaciones en el año 78, son claras: es posible resistir y debilitar a la dictadura, si ponemos más acento en la acción que en el discurso, en la lucha directa más que en la denuncia de atropellos.

Tomar conciencia de esto, llevarlo a la práctica, es la gran tarea de la izquierda, los demócratas consecuentes y todo el pueblo.

Solo así las fuerzas populares, democráticas y revolucionarias, que hemos forjado en estos años, serán capaces de destruir a la dictadura.



Quienes hasta hoy han privilegiado el acuerdo político con los opositores burgueses, no han hecho más que entorpecer la lucha de las masas. No han sido esos llamados acuerdos los que llevaron a la dictadura a ser debilitada por la acción de los obreros de El Teniente, el carbón, Chuquibambilla, FENSA, LAN, textiles, etc. Han sido las propias luchas de las masas las que han permitido aumentar las fuerzas propias y debilitar el bando gorila.

La perspectiva política es clara.

La lucha de clases se seguirá agudizando, y la dictadura responderá a cada movilización popular con la furia de una bestia herida.

Tenemos la responsabilidad de prepararnos a enfrentar nuevos y más duros combates. A cada incursión del enemigo en las luchas del pueblo, debemos responder con una nueva y mayor arremetida de masas populares. La experiencia indica que todas las formas de lucha son posibles y necesarias de realizar, que no hay que circunscribirse mecánicamente a ninguna en particular, que hay que impulsarlas todas, realmente, no solo de palabra.

La Propaganda Armada será siendo necesaria y políticamente justa. No responde a los golpes que la dictadura propina al pueblo sino también a la duca a las masas y a la izquierda en las primeras fases del ejercicio de la violencia revolucionaria, único factor decisivo en términos finales para derrocar a la dictadura.

La lucha legal y semilegal permite la convocatoria y la organización de las más amplias masas, aún de los sectores más atrasados. Seguiremos impulsándolas y desarrollándolas ahora con mejores formas de organización y de lucha para impedir que sea blanco fácil de la dictadura.

PRIVILEGIAR LA ACCION POR SOBRE EL DISCURSO

Así vemos la situación política nacional al comenzar este año 1979.

Ya los primeros grandes conflictos para las movilizaciones populares están gestándose y en desarrollo en el cobre, el carbón, las empresas estatales, las poblaciones, en la lucha por la verdad de Lonquén, en el caso de los culpables del asesinato del compañero Letelier y tantos otros.

Vivimos tiempos de lucha, de acción.

Ya no será posible dedicar nuestra atención a la discusión interna en los C.R. o los partidos, el debate ideológico y al estudio del marxismo, si no es a partir de la participación activa en la lucha de clases. Ahora la mejor escuela será la acción, la asamblea, la marcha callejera, la defensa de las manifestaciones abiertas.

Como siempre ocurre a los movimientos populares y revolucionarios, ahora los dirigentes, los conductores tienen que ser mucho más que buenos políticos u hombres de estudio. Tienen que ser hombres de acción para plasmar en la práctica consecuente el discurso que han sembrado a lo largo de estos años.



2 cómo la dictadura ha intentado destruir al movimiento estudiantil



En estas luchas y en estas obligaciones ocupa un lugar destacado el movimiento estudiantil que ha renacido a las jornadas de lucha política y reivindicativa, tras años de retroceso.

Los estudiantes chilenos tenemos una larga y combativa trayectoria de lucha, empuñada muy pocas veces por negros períodos de conciliación y consunción como el que concluyó en el año 1967 cuando fueron derrotados en las universidades los representantes de una fracción burguesa.

LA OPRESIÓN GORILA CONTRA LOS ESTUDIANTES

Con el golpe de Estado de 1973 sufrimos en carne propia el odio, materializado en represión y control, que las clases dominantes nos tienen que haber estado siempre en las primeras filas de la lucha obrera y popular.

En casi seis años, nos han arrebatado conquistas que costaron preciosas vidas, nos han sumido en el oscurantismo cultural e intelectual. Han atropellado nuestra dignidad de jóvenes libres, destruyendo nuestras organizaciones encarcerando y dando muerte a muchos de los mejores de entre nosotros, que se destacaron por sus posiciones políticas revolucionarias y progresistas.

Nos han impuesto el temor en los locales universitarios con policías secretas, espiones e informantes. Nos han impuesto planes de estudio para que sirvamos a los intereses del capital. Han envilecido la cultura, la crítica, la ciencia, para acallar nuestro pensamiento y nuestra voz.

Nos han acosado con preceptos morales e ideológicos ultraconservadores que impiden nuestro desarrollo integral como jóvenes y seres humanos.

Nos han querido convertir las universidades en fábricas de seres cobardes, serviles y timoratos con la autoridad del Estado.

Nos han pretendido que formemos parte de la comparsa que ayuda a mantener la superexplotación al pueblo. Nos han llamado a hacer de asistentes sociales para tratar de esconder las lacras que el dominio dictatorial crea.

Nos han querido poner en la barricada opuesta a los intereses de la humanidad y la clase obrera, haciéndonos mostrar jolgorios y risas en las calles del barrio alto, mientras la miseria y las celdas de tortura se enseñorean en las vidas de nuestro pueblo.

Nos han pretendido anularnos como jóvenes, como estudiantes, como seres humanos dignos y como movimiento que busca una sociedad verdaderamente humana y sin explotadores.

COMO MEMOS RESISTIDO

Memos vivido años difíciles. Algunos de entre los más débiles se rindieron ante las pleitesías del capital, convirtiéndose en sus sirvientes convencidos. Otros resistieron con energía, desorientados, buscando mantener viva alguna forma de expresión y vida digna y consecuente. No muchos mantuvieron en alto las banderas de la revolución y el socialismo desde la clandestinidad, llamando a derrocar a la dictadura.



NUESTROS PRIMEROS TRIUNFOS

Pero todo este movimiento disperso, sin líneas claras a veces sin objetivos definidos, fue plasmando una conciencia de lucha, y nidos al despertar de todo el pueblo, en pequeños núcleos primero, masivamente más tarde, fuimos poniendo fin al dominio más efectivo de la dictadura. Destruimos el inmovilismo y el temor, y nos lanzamos a la lucha aunque fuera a tientas en sus comienzos.

Si soportamos todos los vejámenes, todas esas injusticias y toda esa barbarie gorila y de allí salimos con más fuerzas para la lucha contra la dictadura, entonces el futuro inmediato debe contar con nuestra presencia redoblada en las calles y aulas universitarias.

DE LAS LUCHAS ESTUDIANTILES A LAS FILAS DE LA REVOLUCION

Estudiar y luchar fue una consigna que acuñó el MIR en los años de su formación. Creemos que es válida, pero más aún lo es esta: DE LAS LUCHAS ESTUDIANTILES A LAS FILAS DE LA REVOLUCION.

Toda lucha estudiantil contra la dictadura, desde las luchas reivindicativas por la matrícula y los planes de estudio hasta las luchas por la libertad de organización, contribuyen y forman parte de la Resistencia Popular chilena. Y las luchas de la Resistencia Popular chilena por el derrocamiento de la dictadura y por la democracia popular, forman parte de la tarea de los pueblos del mundo, la lucha por la Revolución Socialista.

Siendo parte integrante del movimiento estudiantil, y habiendo ocupado un lugar de avanzada en los más duros tiempos de la lucha contra la dictadura, hemos querido dirigirnos a ustedes para entregarles nuestra visión de quehacer y cómo hacer para que el movimiento estudiantil gane mejores posiciones en las primeras filas en la lucha de Resistencia Popular.

3 aprender de nuestra propia experiencia: aciertos y errores, avances y retrocesos en 1978

En 1978 los estudiantes realizamos nuestras más amplias formas de lucha en lo que va de existencia de la dictadura.

Las vanguardias políticas abrieron el camino y la clase obrera y el pueblo nos guió con su ejemplo los primeros pasos.

EN LAS CALLES Y LAS ESCUELAS

Aprendimos de las huelgas de hambre de los Familiares de Detenidos Desaparecidos, y armados de ese coraje en la lucha por la verdad y la justicia, fuimos a la calle a manifestar nuestra solidaridad. En las escuelas y facultades creamos comités estudiantiles de defensa de los Derechos Humanos que se preocuparon de mantener vivo el apoyo nuestro a los familiares de detenidos desaparecidos.

Realizamos mítines, recolectamos dinero, ropas, firmas para expresar solidaridad. Repartimos centenares de declaraciones y miles de panfletos. Llevamos la música y la cultura a los locales en huelga.

Aprendimos de las huelgas de El Teniente y Chuquibambilla la decisión

de defender nuestras pequeñas conquistas y el derecho a expresarnos.

Así defendimos a los compañeros expulsados en las universidades Católica y de Chile; protestamos ampliamente en mítines, asambleas, y volantes por los "sumarios" policiales que los funcionarios gorilas montaron contra compañeros de la Universidad de Chile.

Las movilizaciones que realizamos se fueron haciendo cada vez más masivas y combativas.

CADA VEZ MAS FUERTES

De los primeros tiempos, en que solo un pequeño grupo de estudiantes salía a la calle a protestar y se disolvían mensualmente ante la presencia policial, pasamos a la huelga en el Campus Oriente de la UC, a la manifestación multitudinaria en el Pedagógico el 11 de setiembre del 78, a los mítines de solidaridad política con la guerra popular de Nicaragua, a la realización de elecciones y asambleas estudiantiles sin más autorización que nuestra propia decisión de hacerlo.

Desafiamos y burlamos la represión interna de la DINA-CNI, y efectuamos nuestras manifestaciones aún con la presencia de esbirros.

A medida que nuestra lucha fue más radical, más franca y combativa, se incorporaron a ella centenares de otros compañeros estudiantes que en los primeros pasos estuvieron renuentes. Ya en nuestras asambleas se denunciaba públicamente a los sopiones y agentes de la DINA-CNI que eran abucheados y obligados a retirarse de nuestros lugares de reunión.

El arte y la cultura rompieron los pequeños límites del taller y el círculo, y se transformaron en vehículos para convocar a las más amplias masas estudiantiles en su lucha contra el oscurantismo gorila. Hacemos más talleres culturales, y esa nueva savia desde abajo comenzó a renovar y a ampliar la dirección y objetivos de la Agrupación Cultural Universitaria.

Todas estas múltiples formas de expresión, organización y luchas estudiantiles, tuvieron sus mejores momentos en la experiencia concreta de la escuela, facultad y sede universitaria.

Son innumerables las asambleas, los mítines y las reuniones para discusión y organización que realizamos.

Si al comienzo del año 78 la acción estudiantil se centraba en dos o tres escuelas, a fines de año no había escuela, facultad o curso que no hubiera demostrado su voluntad de lucha en una forma concreta.

El Campus Oriente, el Pedagógico, Ingeniería, Economía, Arquitectura, el Campus San Joaquín, etc. se disputaron los primeros puestos en sus demostraciones antigorilas.

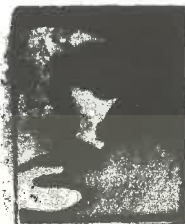
UNIDAD OBRERO ESTUDIANTIL

1978 fue el año en que se restableció el indisoluble vínculo entre las luchas obreras y las luchas estudiantiles. Estuvimos en las calles el primer día de mayo, sorteando a la represión y corriendo la consigna del pueblo: "por trabajo, justicia y libertad".

En estas luchas fuimos rescatando nuestra dignidad como jóvenes libres, y empezamos a plasmar de nuevo un movimiento estudiantil estrechamente unido a la suerte de las luchas de la clase obrera y el pueblo.

Esos fueron nuestros avances en 1978, el año del nuevo despertar de los estudiantes a la lucha democrática y revolucionaria.

Todos quienes de una u otra manera hemos participado en los orígenes del desarrollo de esta nueva fase de las luchas estudiantiles, hemos de reconocer que el compromiso contraído con la historia y los pueblos del país, se ya el campo de lo meramente estudiantil, para transformarse en otro.



no de estos tiempos difíciles que vivimos; los tiempos en que aún no somos del todo fuertes para acabar de una vez con la dictadura, pero hemos empezado a serlo.

HEMOS VUELTO A CONFORMAR UN MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

Como estudiantes debemos tener conciencia del vendaval democrático y revolucionario que estamos desatando al unir nuestras luchas a las de todo el pueblo de Chile. Es un imperativo hacerlo para aceptar las exigencias que el futuro inmediato nos depara.

Los estudiantes hemos vuelto a conformar un movimiento estudiantil y la dictadura ya nos empieza a contar entre sus sepultureros y enemigos más encarnizados.

¡Hemos renacido a la lucha!

4 los errores y debilidades:

LA IZQUIERDA DESUNIDA

Las luchas estudiantiles de 1978 demuestran a nuestro juicio que la limitativa de las bases estudiantiles ha ido más allá de las capacidades, y a veces de la voluntad de las direcciones políticas.

Si nos detenemos a pensar en las cantenares de manifestaciones y formas de lucha que se desarrollaron en 1978, debemos preguntarnos PORQUE ESTE AMPLIO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, DEMOCRÁTICO Y REVOLUCIONARIO NO LOGRÓ DARSE UNA ORGANIZACIÓN MAS SÓLIDA, UNA UNIDAD DE TODAS LAS LUCHAS EN TODAS LAS ESCUELAS MAS FUERTES, UNA DIRECCIÓN DE OBJETIVOS COMUNES A CONSEGUIR DONDE EL ESFUERZO DE CADA UNO CONTRIBUYA A LA CAUSA COMÚN.

Los marxistas creemos que ha faltado unidad política entre la izquierda y los demócratas consecuentes, pero por sobre todo, han faltado ACCIONES PRÁCTICAS que contribuyan a esa unidad que haría dar saltos cualitativos en nuestra lucha.

Han sido avances importantes las declaraciones unitarias del MAPU, la COORDINADORA de Regionales Socialista, y el MIR en torno a los problemas universitarios y de Derechos Humanos. Han sido positivos los pasos prácticos dados en la unidad de la izquierda en la formación de Comités de Resistencia coordinados por escuela. Ha sido positivo contar con plataformas de lucha más o menos comunes para proponer a los estudiantes entre toda la izquierda.

Pero hemos fallado en su implementación práctica.

Aún subsisten esquemas dogmáticos y atresados para las necesidades de la hora presente.

La izquierda unida no existe porque los compañeros del PC y del PS han priorizado sus alianzas por un acuerdo con la JDC.

La Unidad Popular universitaria no existe porque su gestación ha sido a espaldas de parte de los antiguos partidos que la formaban.

La unidad entre la JDC y el PC no existe porque la JDC no se resuelve abandonar del todo las aguas del freiamismo.

Todas estas fórmulas y combinaciones de unidad política se han estado gastando y fracasando en las cuspides de los partidos.

Esto ha detenido en muchos casos la lucha estudiantil arrastrándolo a un mar de confusiones sobre el quéhacer.

Paralelo a eso, en las bases estudiantiles, en las escuelas, y cursos, sí se ha logrado unidad política para la acción. Jóvenes consecuentes de la



JDC, miristas, comunistas, socialistas de la Coordinadora, Izquierda Cristiana, compañeros del MAPU, de la JRR, del partido Socialista, de los núcleos de Resistencia universitaria, del PCR, de muchas otras organizaciones políticas, hemos coincidido en la lucha concreta con los estudiantes sin partido, los más conscientes y dedicados a levantar y continuar el movimiento.

Resuenan retrogradados los ecos de las polémicas encerradas entre cuatro paredes, cuando la práctica común, los objetivos comunes nos han unido en cada lucha concreta. Los estudiantes miristas creemos que hay muchas diferencias que nos separan y que es bueno y productivo discutirlos. Pero pensamos que hay que hacerlo en la marcha de la lucha misma, en la asamblea cuando deba definirse el curso de una acción estudiantil, en la calle cuando haya que optar entre retirarse de la lucha o continuarla por otros medios, en el curso cuando haya que poner en práctica una plataforma de lucha por reivindicaciones sentidas y necesarias a todos.

Serán los estudiantes en general, de pie y en lucha los que optarán a la conducción política que realmente los identifique plenamente.

Somos partidarios resueltos de la unidad de acción.

Somos defensores resueltos de la unidad frente a las bases, de cara a las masas.

DEBILIDADES EN LA DIRECCIÓN GREMIAL Y POLÍTICA DE LA IZQUIERDA

A la iniciativa y lucha desde las escuelas, no hemos sido capaces de darle una dirección gremial y política consecuente y firme.

Aún las rámoras del temor, la falta de claridad en el quehacer, erróneas concepciones de clandestinidad "absoluta" han permitido que a movimientos estudiantiles combativos, democráticos y revolucionarios, no les hayamos dado dirección y dirigentes de esa naturaleza.

En muchas escuelas hemos elegido representantes estudiantiles a favor de la JDC NO PORQUE REPRESENTEN LOS OBJETIVOS DE LA LUCHA, SINO PORQUE COMO IZQUIERDA NO MENOS QUERIDO ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE SER DIRIGENTES.

En algunos casos, se puede tratar de temor. Esto se corrige; en otros, de confusión, de falta de claridad política, también se corrige. Pero en otros casos ha sido una política deliberada del reformismo que con eso pretende alargar y "comprometer" a la JDC. Esto lo tenemos que combatir tenazmente.

Dirigentes y representantes estudiantiles deben ser los compañeros más combativos, más representativos de los intereses de los estudiantes. Para que esto sea así, es deber de toda la izquierda optar a desempeñar todos los cargos de representación estudiantil que tengan generación democrática.

Para que esto sea un verdadero triunfo de la lucha contra la dictadura, somos partidarios de ejercer la democracia directa desde las bases: que cada dirigente elegido en cualquier lugar de la universidad en forma democrática, se comprometa a cumplir un plan de lucha concreto, por el cual responder ante las bases; las bases que les eligieron serán soberanas de confirmar o revocar su mandato en cualquier momento.

Hay que acabar con las prácticas burocráticas y las maquinaciones a espaldas de las bases.

Dirigentes elegidos democráticamente, honestos, combativos y consecuentes, con o sin partido, contarán con todo el apoyo estudiantil.

TEORÍA Y PRÁCTICA PARA RESISTIR

En el terreno de las organizaciones clandestinas o semiclandestinas de los estudiantes de izquierda, con los Comités de Resistencia, los círculos de estudio, las redacciones de revistas, o simplemente la reunión de compañeros concurridos entre sí para hacer una práctica de lucha común, también vamos errores y debilidades, que hemos cometido como izquierda universitaria.

Demasiada atención a las discusiones de principios y diferencias, mientras los bandos facistas amedrentan a las asambleas y mítines.

Mucha dedicación a descubrir teóricamente las fórmulas más exactas del sentido y objetivos de los Comités de Resistencia, mientras el enemigo en la cárcel estudia y hace sumarios fraudulentos. Demasiada atención a la discusión de un proyecto alternativo a la FFCECH gorila, en tanto el enemigo gana terreno con el peso de su aparato de propaganda y control.

Improvisación y falta de decisión en la lucha misma: han fracasado mítines y asambleas por la presencia de la DINA-CMI, sin que hayamos defendido nuestros derechos amenazados. Han sido disueltas manifestaciones callejeras por la sola presencia de la represión, sin que se hayan conseguido los objetivos de la movilización.

UNIR TEORÍA Y PRÁCTICA

Nosotros pensamos que todo lo que se discute es importante y necesario, pero siempre que concluya en líneas concretas de acción política.

Si un grupo de estudiantes o un comité de Resistencia prepara una asamblea o un mitin, no solo debe agitar su convocatoria, sino por sobre todo asegurar que se cumpla, que se realice y no sea interrumpida ni por los sopiones y policías ni por los vacilantes y timoratos.

Si el objetivo es salir a la calle a protestar, conseguirlo aún con la presencia de la represión policial.

Esto implica convertir nuestros actuales organismos clandestinos en verdaderos comités de acción capaces de definir los objetivos políticos más justos, pero también de llevarlos a la práctica por medio de las múltiples iniciativas que nacen cuando se tiene la convicción de luchar consecuentemente.

ORGANIZACIONES PARA LA LUCHA

Organizarse para una acción de lucha concreta es hacer verdadera resistencia.

Organizar a todos los compañeros dispuestos a defender una asamblea o pequeños grupos de autodefensa; organizar a los compañeros dispuestos a defender y hacer posible una marcha callejera en pequeñas brigadas de propaganda oral y escrita que dispersen las fuerzas de la represión y permitan la permanencia en la calle.

Organizar la defensa de compañeros detenidos a partir de los Comités de Derechos Humanos no solo con declaraciones, sino también con defensa jurídica, actos de propaganda, réplica a los sopiones e informantes, con mítines públicos a cargo de pequeños grupos de agitación con un orador, etc.

Iniciativas y formas de lucha como éstas, saldrán muchas y mejores de la convicción resuelta de lucha con que daremos unirse teoría, discurso y acción.

LOS TEMORES DE REFORMISTAS Y VACILANTES

Afectan negativamente a estas necesarias formas de lucha para ampliar capacidad y la fuerza del movimiento estudiantil, las prácticas pacifistas sumisas que hacen de los representantes del reformismo y otros de la oposición burguesa.



A los primeros tendremos que sacarlos de su error con la discusión fraternal, pero sobre todo con lucha concreta.

A los segundos, debemos combatirlos teóricamente y políticamente, pues las políticas que representan son lesivas al interés del estudiantado y favorables solo a los propósitos de Frei y cía. de negociar con la dictadura.

Nadie que no tenga interés escondido puede predicar la pasividad y la "unidad nacional" con los dictadores y sus sirvientes, mientras estos torturan, humillan, envilecen la conciencia del ser humano, hambreen y encarcelan a nuestro pueblo, reprimen y aprisionan estudiantes.

La verdadera conciencia libre se revela indignada ante estos hechos, y no trepida en luchar con todas las formas a su alcance para impedir que se reproduzcan. Y nosotros sabemos que eso significa derrocar a esta dictadura y borrar todo vestigio de este régimen.

5 1979: año para un movimiento estudiantil democrático y revolucionario

Los comienzos de año presagian ya los nuevos combates clasistas por la libertad, la democracia y el socialismo.

OPOSICION A TODO PROYECTO GORILA

La dictadura, conocedora del potencial de lucha de los estudiantes, temerosa del futuro por las expresiones de 1978, se lanza a jugar sus últimas cartas contra nosotros: la "nueva institucionalidad estudiantil" y la "nueva ley de educación" que ya sancionó el dictador en sus "directrices educativas".

Nada nuevo para nosotros, nada nuevo para los hijos de nuestro pueblo: la dictadura pretende "legalizar" lo que ha estado haciendo por la fuerza y los hechos consumados durante toda su permanencia en el poder.

En lo que a los universitarios se refiere, los gorilas quieren consumir las ideas que ya les conocemos el año pasado: quieren hacer cómplices más abiertos de la dictadura a algunos de los profesores que ella misma colocó en sus puestos. Dicen que "la proposición de los profesores" se nombrarán en el futuro a los nuevos rectores.

Agregan que los estudiantes tendrán "participación", que "su voz" les será escuchada, mediante los proyectos de "federaciones gorilas" que ya se discuten.

Todo eso ya lo conocíamos. A nadie sorprende y a nadie confunde. Solo nos aclara más el objetivo político por el cual luchar: RECAZAR DE PLANO LA FORMA DE ORGANIZACION O REORGANIZACION UNIVERSITARIA QUE PROVIENE DE LA DICTADURA. Los estudiantes queremos rectores elegidos por toda la comunidad universitaria democráticamente.

Los estudiantes queremos federaciones y centros de alumnos elegidos en forma democrática y universal.

Los estudiantes queremos autonomía universitaria plena, sin leyes que permitan el allanamiento y el asalto gorila contra nuestro recintos.



Los estudiantes queremos que los gorilas y sus sirvientes académicos y universitarios se vayan de la universidad, que sea solo la comunidad universitaria la que en forma democrática resuelva sobre el destino de la universidad.

No nos engañaron Pinochet y sus asesores. Todos sus planes serán combatidos. Todos sus proyectos serán impracticables.

LA "NUEVA INSTITUCIONALIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA" DEBE SER BOICOTEADA

Mención especial requiere la "nueva institucionalidad estudiantil" que la dictadura pretende imponer desde abril de este año.

Desde que el proyecto gorila fue anunciado, la gran mayoría de los estudiantes de todas las escuelas y universidades nos hemos pronunciado contra él, por ser solo un intento de prolongar el Estado policial sobre nuestras formas de organización.

Pensamos que las formas de organización que nos hemos venido dando, como los Comités de Participación Estudiantil, deben ser los organismos de base en los cuales levantamos la alternativa de rechazo a la FFCECH, FEUC, FEUT, etc.

Proponemos que los Comités de Participación Estudiantil sean elegidos en forma democrática en asambleas de curso y escuelas. Que cada dirigente de los CPE se comprometan a llevar adelante una plataforma de lucha concreta con los intereses más sentidos de los estudiantes del curso y la escuela.

Que estos dirigentes deban su mandato a la democracia directa de sus bases, y que puedan ser removidos en cualquier momento si no cumplen los objetivos para que fueron electos.

En las escuelas donde no existen Comités de Participación, llamamos a crearlos, o a constituir cualquier otro organismo de generación democrática.

Allí donde existan centros de alumnos que hayan sido elegidos democráticamente, llamamos a fortalecerlos y ampliar el ejercicio de la democracia directa desde las bases.

Proponemos que todas las comisiones, agrupaciones u organizaciones que no se hayan formado por la sola inquietud de algunos estudiantes, pero que intenten representar al conjunto, se pongan a disposición y bajo el mandato de los cursos y asambleas de escuela para que verdaderamente sean representativos, que los Comités de Derechos Humanos den cuenta de su actividad a sus escuelas y cursos; que la Comisión de Derechos Juveniles se convierta en una agrupación de base juveniles, y en las universidades, que sean las asambleas de curso las que designen a sus representantes aunque no se lo soliciten.

Proponemos que los Comités de Participación de diversas escuelas y facultades comiencen a coordinar sus actividades, con otros Comités o Centros de Alumnos de generación democrática de otras escuelas y universidades para sumar fuerzas y lograr triunfos en materias de interés común.

BOICOTEAR LAS "ELECCIONES" DE ABRIL

En abril la dictadura ha dispuesto que se realicen las elecciones de delegados de curso para sus fraudulentas federaciones manejadas desde la Retorta.

Creemos que hay que rechazar de plano toda participación en este fraude. En las escuelas que existan ya delegados de curso elegidos democráticamente para Centros de Alumnos o Comités de Participación, llamamos a no hacer el juego a los gorilas.

Nuestros dirigentes en esas escuelas ya están elegidos y los respaldamos democráticamente.

En las escuelas y cursos en que la Resistencia es débil, llamemos a convertir esas elecciones en debate sobre la verdadera democracia estudiantil, haciendo elegir a compañeros de la R. o consecuentes y honestos, estudiantes dispuestos a luchar contra la FECEM, FEUC o FEUT, incorporándose a los Comités de Participación Estudiantil.

Para hacer realidad estas proposiciones, es necesario que toda la izquierda y los democratas consecuentes analicen la situación específica de cada escuela para determinar cual es la mejor forma de boycotear y rechazar los proyectos gorilas.

Es, en todo caso fundamental, tomar conciencia en toda la izquierda de que nuestros militantes y simpatizantes deben ser los mejores representantes estudiantiles. En el curso, en las actividades de recepción a los nuevos miembros y novatos, en la lucha reivindicativa, en las organizaciones deportivas, en la defensa de los intereses académicos estudiantiles, y las actividades culturales y recreativas, en la lucha política, en la manifestación y la asamblea, etc., los compañeros de la izquierda y la Resistencia deben ser los mejores, los más decididos, dispuestos a trabajar duro por ser representantes fidedignos de los estudiantes, dispuestos a asumir las responsabilidades y los riesgos de ser dirigente estudiantil.

La izquierda, la Resistencia, los democratas consecuentes, debemos que el aprecio del movimiento estudiantil, debemos ser los mejores para dirigirlo en todas sus actividades.

Esto lo lograremos con mucho tesón, con claridad de ideas y consecuencia en la acción.

COMPLETA UNIDAD CONTRA LA DICTADURA. PLAN DE ACCION PARA LA RESISTENCIA

Creemos que están dadas las condiciones para levantar un gran MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DEMOCRATICO Y REVOLUCIONARIO, que sea la expresión política de la unidad de los estudiantes y los partidos verdaderamente antidictatoriales.

No creemos que sea necesario que ese movimiento exista para luchar después.

Tampoco pensamos que sea necesario que este movimiento exista "legalmente" para avalar su conducción de las luchas estudiantiles.

Creemos que este movimiento de estudiantes democráticos y revolucionarios ya existe en ciernes, que es posible ampliarlo y desarrollarlo en la lucha misma, si coincidimos en los objetivos de lucha contra la dictadura y las formas de implementar esas luchas en las universidades.

Creemos que sería un mayor paso adelante si todos los partidos de izquierda acordáramos llevarlo adelante desde un comienzo, pero si no es posible aún, sin siquiera tener un nombre, este movimiento seguirá desarrollándose y creciendo en la misma medida que aumentan las luchas estudiantiles.

Hacemos un llamado a la unidad mínima de la izquierda y todos los consecuentes en la posición antigorilla para levantar y fortalecer este movimiento estudiantil en base a los siguientes puntos:

1. POR LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA

- Fin a la intervención militar en las universidades.
- Rechazo a elecciones de rectores entre profesores y gorilas.
- Elección democrática y universal de autoridades universitarias por la propia comunidad universitaria.
- Por la inviolabilidad territorial de los recintos universitarios. Fuera las policías secretas y las redes de espionaje. Rechazo a las leyes que facilitan la inserción policial en las universidades.



2. POR LA LIBERTAD DE ORGANIZACION

- Rechazo absoluto al proyecto FECEM.
- Constitución alternativa de Centros de Alumnos y comisiones de participación estudiantil, elegidos democráticamente en asambleas de cursos y escuelas.
- Por la coordinación de las comisiones de participación estudiantil y Centros de Alumnos elegidos democráticamente como primer paso a la formación de Federaciones Estudiantiles libres de tutela estatal.

- Por la libre agitación y propaganda política y gremial de todas las corrientes políticas estudiantiles.

3. POR LA LIBERTAD ACADÉMICA

- Por el derecho del movimiento estudiantil a participar en la elaboración de los planes y programas de estudio.
- Por la libertad de cátedra que permita el libre acceso al conocimiento.
- Por el término de las cargas académicas alienantes que impiden el desarrollo integral del estudiante.

4. POR LA GRATUIDAD DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA

- Por el término de la política de autofinanciamiento de las universidades.
- Por el no pago de matrículas y cuotas mensuales de los estudiantes de escasos recursos.
- Por la ampliación de becas y préstamos universitarios.
- Por el aumento de los hogares y comedores universitarios.

Estamos dispuestos a discutir con quien crea necesario hacerlo sobre estos puntos que proponemos. Nos parece que en principio toda la izquierda asentirá a este llamado a la unidad para luchar.

Llamemos también a la JDC, a sus sectores democráticos sinceros, a pronunciarse sobre este llamado.

Paralelo a esto llamamos a los compañeros del MAPU, de la Coordinadora de Regionales Socialista, de la JRR, de la izquierda Cristiana, de los NRU, del PCR, etc. a acordar en conjunto con el MIR un calendario de acciones conjuntas para el año 1979, para luchar prácticamente unidos por los puntos que proponemos de acuerdo, a todos los antigorilas.

Este calendario de ACCIONES conjuntas estamos dispuestos a suscribirlo con todas las organizaciones políticas que estén de acuerdo en unir esfuerzos, medios, recursos y experiencias en contra de la dictadura.

Estamos dispuestos a coordinar esfuerzos para hacer propaganda armada, para realizar asambleas, para amenazar con soplonos, para convocar a mítines, para movilizaciones a la calle, para defender las movilizaciones callejeras, para discutir cuestiones universitarias o nacionales, para defender a los detenidos, para elaborar documentos o proclamas, etc. etc.

Estamos abiertos a suscribir los acuerdos a que sea posible llegar, que por mínimos que sean, siempre el beneficio será amplio para las luchas



Luciano Cruz en lucha contra la represión. Concepción, 1968.

de la Resistencia Popular.

Como toda organización política independiente, el MIR universitario piensa que ningún acuerdo o alianza con sector político alguno puede significar para quien lo suscribe, renunciar o faltar a sus principios políticos propias.

Buscamos alianzas y acuerdos si son para luchar contra la dictadura en forma verdadera y tras los intereses democráticos y revolucionarios de la Resistencia Popular.

Rechazamos componendas o acuerdos secretos que entranan la lucha y estudia til, o que tiendan a la división de las masas que luchan.

COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS ESTUDIANTES:

Es la hora de la lucha, de la consecuencia en la práctica de todo lo que hemos venido diciendo contra la dictadura que aplasta a nuestro pueblo.

No serán fáciles los comienzos de esta nueva etapa. El enemigo acerbado, dispuesto a reprimirnos, con premeditada brutalidad.

Vendrán tiempos de tensión, de represión a dirigentes, de incursiones policíacas a nuestras universidades, de cierres temporales de Escuelas, de expulsiones de compañeros estudiantes.

Pero todo será en vano para los grandes patronos y la dictadura. Podrán desafiar el curso de la historia y humillar al movimiento popular, pero la derrota que nos impugnarón el año 73.

Eso ya está quedando atrás y se asoma la claridad del alba para los pobres y explotados del país.

Nosotros, estudiantes, nos incorporamos a este mar humano que se levanta para destruir la barbarie y levantar en su lugar la democracia y el socialismo.

"ES LA HORA DE LA LUCHA

Es la hora de la revancha de los que ansían pan, de los que tienen hambre, de los sin trabajo, de todos los explotados, es la hora de la revancha de los que ansían justicia, de los que tienen hambre de libertad, de los que ansían democracia y socialismo, es la hora de la revancha de los que ansían construir un mundo verdaderamente humano, sin explotación, sin miseria, sin traición, es la hora de la revancha de los que no olvidan a los muertos, a los torturados, a los desaparecidos y a los humillados.

El gran ejército de los que solo encontrarán la paz, la justicia, la libertad y el bienestar en la democracia y el socialismo se ha echado a andar y su marcha segura, sin prisa, no se detendrá hasta borrar de la faz de la tierra la opresión de la dictadura, la explotación humillante del capitalismo, la extorsión ultrajante del imperialismo" (Documento C.P. MIR, 1978).

¡NOS APRESTAMOS A ESAS LUCHAS SEGUROS QUE LA VICTORIA ESTÁ DE NUESTRA PARTE!

¡VIVA LA RESISTENCIA POPULAR CHILENA!

¡VIVA LA RESISTENCIA ESTUDIANTIL!

¡ESTUDIAR, LUCHAR Y VENCER!

DIRECCIÓN ESTUDIANTIL "19"
SANTIAGO, MARZO DE 1979

